ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SARA JULIANA GARCIA RODRIGUEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1094450602**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Sara es una niña afectuosa y cercana con sus docentes y compañeros. Sin embargo, en ciertas situaciones donde desea un objeto, turno o resultado específico y no lo obtiene, puede reaccionar con llanto o frustración. En estos momentos, necesita acompañamiento emocional para calmarse y comprender lo que sucede. Está en proceso de desarrollar habilidades de autorregulación y tolerancia a la frustración, algo propio de su edad. Cuando recibe contención y orientación, logra tranquilizarse y retomar la actividad.

Sara interactúa de forma positiva con sus compañeros, aunque en algunos casos necesita apoyo para resolver conflictos o compartir materiales. Se está familiarizando con el concepto de esperar turnos y entender que no siempre se puede obtener lo que se desea de inmediato. Con guía de las docentes, acepta las normas del grupo y mejora su comportamiento progresivamente.

Se expresa mediante frases completas, comunica sus ideas, emociones y necesidades de manera clara. Durante los momentos de diálogo grupal o lectura, responde preguntas, comenta situaciones y participa activamente. Utiliza el lenguaje para pedir ayuda o expresar descontento, lo cual representa un avance en su desarrollo comunicativo.

Sara muestra entusiasmo al participar en las diferentes actividades propuestas en el jardín. Disfruta especialmente las experiencias grupales como rondas, juegos simbólicos, lectura de cuentos y actividades artísticas. Se involucra activamente cuando se siente cómoda y motivada, y suele expresar alegría y satisfacción al lograr una obra. Su participación es constante y demuestra curiosidad por aprender y explorar su entorno.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yasmin Dodi-9-12.

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CHARLEY SOFIA GUERRA NARVAEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1084475563**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Tras su regreso, se observó que Sofia tuvo una reacción muy positiva. Desde el momento de su ingreso al jardín, se mostró tranquila y segura. Reconoció rápidamente a sus docentes y compañeros, saludó con afecto y retomó la rutina con naturalidad, como si no hubiera existido una interrupción prolongada.

Durante la jornada, participó activamente en las actividades planificadas, tanto en los momentos grupales como en los espacios de juego libre. Se la observó con buena disposición, sonriendo, comunicándose verbalmente con claridad, y buscando integrarse a las dinámicas del aula sin mostrar señales de ansiedad, retraimiento o desconexión.

En el espacio de juego, Sofía interactuó con sus pares con confianza, especialmente con Kamila, con quien mantuvo una relación cercana en su periodo anterior. Retomó el vínculo con facilidad, compartiendo materiales, proponiendo juegos y respetando los turnos y normas del grupo.

En actividades dirigidas, mostró interés, concentración y entusiasmo. Participó en propuestas de arte, música y movimiento con alegría, y estuvo dispuesta a seguir instrucciones, colaborar con la docente y disfrutar del trabajo en grupo. Su actitud fue respetuosa, afectuosa y empática, facilitando un espacio de armonía.

Disfruta de cada una de las actividades de motricidad gruesa, como correr, saltar, gatear, lo cual le permite fortalecer sus habilidades y destrezas motoras con cada parte de su cuerpo.

Es una niña que le agrada conversar con sus docentes, contando momentos vividos con sus familia y pares, enriqueciendo su vocabulario y expresión verbal.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mario Narvaez

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALAN DAVID AREVALO AMORTEGUI	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1011260994**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Alan ha demostrado mayor confianza para integrarse en las actividades grupales. Se observa que comienza a establecer vínculos más sólidos con sus compañeros y responde de forma positiva a las normas básicas del aula. Ha mejorado su capacidad para esperar turnos y compartir materiales, mostrando actitudes de respeto y cortesía.

Ha incrementado su vocabulario y se expresa con mayor claridad. Utiliza frases más completas para comunicar sus ideas, necesidades y emociones. Participa en canciones, cuentos y diálogos breves con entusiasmo, demostrando comprensión e interés.

Se ha notado un mejor control de su cuerpo al correr, saltar y participar en juegos de movimiento. Muestra mayor equilibrio y coordinación al realizar circuitos motrices y actividades. Alan ha mejorado su agarre del lápiz y el uso de materiales como plastilina y pinceles. Participa activamente en actividades de trazado, rasgado y pegado, demostrando mayor precisión y control.

Avanza positivamente en el desarrollo de su autonomía personal. Reconoce sus pertenencias, sigue rutinas básicas como el lavado de manos y se muestra más independiente en el momento de consumir sus alimentos y el cuidado de sus cosas.

El progreso de Alan durante este mes ha sido notorio. Se le observa más seguro, participativo y autónomo. Es importante continuar reforzando su autoestima y mantener un acompañamiento cercano y afectivo para seguir estimulando sus aprendizajes y desarrollo emocional. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Paola Amortegui

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY SOFIA CANTILLO ROCHA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1012475073**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Emily ha mostrado un avance notable en sus habilidades motrices. En cuanto a la motricidad gruesa, participa activamente en circuitos y juegos de movimiento, demostrando equilibrio, coordinación y control corporal. En actividades como correr, saltar, lanzar y gatear, se le observa segura y entusiasta.

En la motricidad fina, ha desarrollado mayor precisión y coordinación ojo-mano. Utiliza con mayor destreza crayolas, pinceles y otros materiales, manifestando gran interés y creatividad durante las actividades artísticas, Explorando libremente elementos como témperas, papel, expresando emociones e ideas a través de sus producciones. Se involucra con entusiasmo en actividades de pintura, dibujo, modelado y dramatización, mostrando una actitud participativa y alegre. logrando trazos más definidos, recortes sencillos y manejo adecuado de herramientas propias de su edad.

Emily ha desarrollado una mayor fluidez en su expresión oral. Se comunica utilizando frases completas, expresa sus necesidades con claridad y participa espontáneamente en conversaciones, canciones y rondas. Además, demuestra comprensión de instrucciones sencillas y enriquece su vocabulario constantemente.

En el ámbito social, Emily se ha integrado positivamente con sus compañeros y docentes del entorno en el cual comparte, respeta turnos y participa en juegos colectivos con actitud colaborativa. Se le observa más autónoma y empática, buscando resolver pequeños conflictos mediante el diálogo con apoyo de las docentes. Refleja seguridad y afecto en su entorno. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Evelyn Cortes J.

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMUEL DAVID LÓPEZ CENTENO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1216983988**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samuel se muestra alegre al ingresar al jardín. Saluda a sus compañeros y docentes con una sonrisa y un gesto de la mano. Durante el juego libre, busca la compañía de otros niños, en especial de dos compañeros con quienes comparte intereses similares. A veces necesita apoyo de las docentes, para resolver pequeños conflictos, como turnarse con los juguetes, pero responde positivamente a las indicaciones y sugerencias.

Se comunica utilizando frases cortas y claras. Ha mostrado avances en la pronunciación y el uso de vocabulario nuevo aprendido en canciones y cuentos. Participa con entusiasmo en los momentos de lectura grupal, repite frases conocidas y responde preguntas simples sobre las historias. En ocasiones narra experiencias personales utilizando su propio lenguaje.

Durante las actividades dirigidas, Samuel demuestra curiosidad y atención. Identifica colores básicos, reconoce algunas formas geométricas (círculo, cuadrado) y realiza asociaciones simples (por ejemplo, agrupar por color). En juegos de encaje y rompecabezas simples muestra perseverancia hasta lograr el objetivo. Disfruta mucho las actividades de clasificación y memoria.

Samuel se desenvuelve con seguridad en los espacios del jardín. Corre, salta, trepa y participa con entusiasmo en circuitos motrices. En diversas actividades muestra buen equilibrio y coordinación. Le agrada participar en juegos con pelotas, donde practica lanzar y atrapar con ayuda de las docentes.

Manipula con habilidad materiales como plastilina, crayolas y pinceles. Realiza trazos con intencionalidad en hojas de trabajo y participa activamente en actividades de arte.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Lopez

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ESMERALDA SALOME FLORES RODRIGUEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: CD571203**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Salomé se muestra contenta al llegar al jardín, con una actitud positiva frente a las rutinas diarias. Disfruta compartir con sus compañeros y participa de manera espontánea en los juegos grupales. Es una niña afectuosa, cariñosa con sus docentes y amigable con los demás niños. Muestra seguridad al expresar sus emociones y se adapta fácilmente a los cambios de actividad.

Salomé participa activamente en los momentos de diálogo grupal. Se expresa con frases completas y muestra interés por aprender nuevas palabras. Le encanta escuchar cuentos y canciones, repite con entusiasmo frases o estribillos y realiza preguntas sobre las historias. Demuestra comprensión al seguir instrucciones simples y disfruta describir lo que observa o hace.

Durante las actividades dirigidas, Salomé mantiene la atención y demuestra curiosidad por explorar y aprender. Reconoce colores, figuras básicas y cantidades pequeñas. Participa con agrado en juegos de memoria, clasificación y secuencia. Disfruta resolver pequeños desafíos y celebra con alegría cuando logra completar una actividad.

En los espacios de juego libre y actividades físicas, Salomé se desenvuelve con entusiasmo. Corre, salta, trepa y participa con alegría en los circuitos motrices. Disfruta especialmente los juegos que implican movimiento como bailar, jugar con pelotas o seguir coreografías. Su coordinación y equilibrio se han ido fortaleciendo notablemente.

Salomé disfruta mucho las actividades manuales como colorear, pintar y modelar con plastilina. Muestra precisión al realizar trazos y utiliza adecuadamente los materiales. Participa con entusiasmo en las actividades artísticas, siempre con una actitud positiva y creativa.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Flores

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGEL DE JESÚS RODRIGUEZ SANDOVAL	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP:1242192198**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante los juegos guiados y actividades didácticas, Ángel muestra atención y capacidad para resolver pequeñas situaciones problemáticas. Identifica colores, figuras básicas y conceptos espaciales (arriba, abajo, dentro, fuera). Participa con alegría en juegos de asociación, memoria y clasificación, desarrollando habilidades de pensamiento lógico de forma progresiva.

En el desarrollo de actividades lúdicas en grupo, Ángel interactúa con sus compañeros de forma respetuosa y colaborativa. Comparte materiales, espera su turno y expresa sus emociones de manera verbal. Disfruta los momentos colectivos y busca con frecuencia la compañía de otros niños para jugar. Muestra empatía y afecto tanto con sus pares como con las docentes del jardín.

Ángel utiliza frases simples para expresar ideas, sentimientos y necesidades. Participa con entusiasmo en los momentos de cuentos, canciones y dramatizaciones, donde repite palabras y frases clave. Durante los juegos de roles, emplea el lenguaje para narrar y construir situaciones imaginarias, lo que enriquece su vocabulario y fluidez verbal.

En juegos al aire libre y circuitos motrices, Ángel muestra un buen dominio de su cuerpo, desplazándose con seguridad y equilibrio. Disfruta actividades que impliquen correr, trepar o lanzar. En cuanto a la motricidad fina, manipula con precisión materiales como plastilina, crayolas y bloques de construcción. Participa con agrado en actividades de pintura y encajar.

Ángel demuestra una actitud entusiasta y participativa frente a las experiencias lúdico-pedagógicas propuestas en el jardín. Al inicio de cada actividad, se muestra curioso y atento, siguiendo con interés las explicaciones de la docente. Se involucra activamente en juegos simbólicos, actividades artísticas, rondas musicales y ejercicios de exploración sensorial. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Aldair. R

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAYANA MICHEL GARCIA TORRES	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1233525531**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dayana ingresa al jardín con disposición y alegría. Saluda con amabilidad a sus docentes y compañeros, mostrando una actitud receptiva frente a la jornada escolar. Durante este momento, participa en los saludos grupales y rutinas iniciales con entusiasmo, reconociendo que es un espacio de encuentro y bienvenida.

En los momentos de juego libre, Dayana se muestra creativa, independiente y capaz de tomar decisiones sobre qué y con quién jugar. Disfruta especialmente los juegos simbólicos, como la casita y el supermercado, donde simula situaciones de la vida cotidiana. Interactúa positivamente con otros niños, respetando turnos y compartiendo materiales.

participa con curiosidad y atención en actividades que involucran diferentes texturas, colores, formas y sonidos. Le agradan las bandejas sensoriales, los juegos con agua, arena y materiales naturales. Observa con detalle, pregunta y comenta sus descubrimientos. Muestra disposición para experimentar y aprender mediante el juego y la exploración.

Demuestra gran interés por las actividades de arte. Disfruta pintar, colorear, modelar con plastilina y realizar collage con distintos materiales. Usa los colores de forma libre y creativa, y expresa emoción al mostrar sus producciones. En este espacio, desarrolla su motricidad fina, imaginación y sentido estético.

Dayana participa activamente en los momentos de lectura grupal. Se interesa por los libros, observa atentamente las ilustraciones y escucha con atención los cuentos narrados. Hace comentarios sobre los personajes o situaciones y responde preguntas simples relacionadas con la historia. Este espacio favorece su lenguaje y comprensión verbal.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Karen Torres	**FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz, Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADRIEL SEBASTIAN GUANIPA CHIRINOS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1012474124**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Adriel establece vínculos afectivos con sus compañeros y docentes. Se muestra cariñoso, sociable y generalmente mantiene una actitud positiva frente a las rutinas del aula. Sin embargo, en ciertas ocasiones presenta somnolencia durante la jornada, lo que lo lleva a retirarse del grupo, acostarse o buscar descanso. Cuando se le indica que no es momento para dormir, puede reaccionar con llanto y frustración, necesitando acompañamiento emocional para calmarse. Esto puede dificultar su participación en las actividades programadas.

Adriel aún presenta una alta necesidad de descanso durante el día, lo cual es propio de algunos niños en esta etapa del desarrollo. Su estado de ánimo y disposición a participar pueden verse afectados cuando no logra satisfacer esa necesidad. Reconoce cuándo tiene sueño y lo expresa a través de su conducta, como frotarse los ojos, acostarse en colchonetas o aislarse del grupo.

Tiene una actitud afectuosa, respetuosa y cooperativa la mayor parte del tiempo. Su necesidad de descanso durante la jornada debe ser considerada para garantizar su bienestar y mayor aprovechamiento de las experiencias lúdico-pedagógicas. Se encuentra en proceso de adaptación a los tiempos y ritmos del jardín, por lo que es importante acompañar esta transición con comprensión y estrategias adecuadas.

Adriel muestra interés y alegría al participar en las diferentes actividades del jardín. Disfruta especialmente las rondas, los juegos simbólicos, las canciones y las actividades artísticas. Cuando está activo y descansado, se involucra con entusiasmo, sigue instrucciones y mantiene la atención durante el desarrollo de las propuestas pedagógicas. Se muestra creativo y curioso en las actividades que le resultan llamativas.

Su asistencia ha sido constante, lo cual ha favorecido una adecuada observación de su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Rohelio Vargas	**FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YOEL MATEO HERNANDEZ PEREZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: CD571092**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Yoel ha demostrado un avance notable en su capacidad de atención y concentración durante las actividades lúdico-pedagógicas. Participa activamente en juegos de clasificación por colores y formas, muestra curiosidad al explorar nuevos materiales y es capaz de seguir instrucciones sencillas.

Yoel ha enriquecido su vocabulario y se expresa con mayor claridad. Usa frases más completas para comunicar sus necesidades y emociones. Durante los momentos de lectura, muestra entusiasmo, nombra personajes y responde preguntas simples sobre lo que escucha.

Se observa un progreso en su interacción con los compañeros. Comparte materiales, espera su turno en juegos grupales y comienza a resolver pequeños conflictos con orientación de las docentes. Es un niño que en ocasiones es afectuoso y cariñoso hacia sus docentes, lo que favorece su integración en el grupo.

Ha mejorado el control de sus movimientos tanto finos como gruesos. Utiliza con mayor precisión herramientas como crayolas, pinceles y tijeras. Disfruta especialmente de actividades como correr, trepar y lanzar pelotas, lo que le permite fortalecer su coordinación y equilibrio.

Disfruta visiblemente cada experiencia. Se muestra motivado, sonriente y entusiasta durante el juego simbólico, las rondas musicales y las actividades sensoriales. Participa con alegría en las rutinas diarias, lo que indica una apropiación positiva del entorno.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ismoi Hernandez. **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz. Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HEYLIN ALONDRA LANDAZURI MATHEUS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1242691153**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alondra demuestra gran interés por explorar y descubrir su entorno. Durante las actividades lúdico-pedagógicas, clasifica objetos por color y tamaño, reconoce algunas figuras y realiza asociaciones simples. Se muestra atenta y logra mantener la concentración durante períodos más prolongados en actividades que captan su interés.

Se observa una niña afectuosa, con disposición a compartir y colaborar con sus compañeros. Manifiesta sus emociones con claridad, busca apoyo de las docentes cuando lo necesita y está desarrollando estrategias para resolver conflictos de manera adecuada. Disfruta estar en grupo y participa con entusiasmo en las rutinas del aula.

Alondra utiliza un vocabulario amplio para su edad. Se expresa en oraciones completas y con buena pronunciación. Escucha atentamente los cuentos, responde preguntas relacionadas con las historias y muestra interés por repetir canciones y rimas. Le gusta conversar y participar en juegos de roles donde pone en práctica su capacidad de expresión.

En el área motriz gruesa, Alondra se desplaza con seguridad, corre, salta y trepa con confianza. En cuanto a la motricidad fina, ha mostrado progreso en el uso de crayolas, plastilina y colores, evidenciando un mejor control y coordinación en sus manos y dedos, disfrutando de las actividades plásticas, especialmente pintar con pincel y manos, así como modelar con diferentes materiales. Muestra creatividad al combinar colores y materiales. También participa con alegría en actividades musicales, reconociendo ritmos y movimientos durante canciones y rondas.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: [signature]

FIRMA DOCENTE: [signature] Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SANTIAGO JESUS ESCALANTE COLMENARES	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: CD 588942**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Santiago ha desarrollado un lenguaje comprensivo y expresivo acorde a su edad. Se comunica usando frases completas y participa en conversaciones durante las rutinas. En actividades como la lectura de cuentos, escucha con atención, responde preguntas sencillas y comenta lo que ve.

Durante las actividades de clasificación, encaje y resolución de pequeños retos (como rompecabezas), Santiago muestra atención y curiosidad. Reconoce colores y algunas formas, y es capaz de seguir instrucciones simples con apoyo visual. En juegos de exploración, demuestra iniciativa y pensamiento lógico en situaciones cotidianas del aula. Se evidencia interés por aprender a través del juego.

Santiago ha mostrado avances en la regulación de sus emociones. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, comparte materiales y respeta turnos. En situaciones de frustración, recurre a las docentes para buscar apoyo. Muestra autonomía en rutinas básicas como guardar sus pertenencias y participar en recibir sus alimentos con agrado.

Disfruta las actividades plásticas y musicales. Usa diferentes materiales con creatividad, elige colores libremente y se expresa a través del dibujo. En las rondas musicales participa activamente, siguiendo ritmos y realizando gestos con alegría.

Participa con entusiasmo en todas las actividades propuestas. Se observan avances significativos en cada una de sus dimensiones del desarrollo. Muestra una actitud positiva frente a los desafíos, se relaciona bien con el entorno y disfruta del aprendizaje a través del juego. Se recomienda seguir promoviendo experiencias variadas y retadoras que estimulen su curiosidad, autonomía y creatividad.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Rishell Colmenares **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANDERSON JOEL MARTINEZ GARCIA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1028846419**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Anderson es un niño muy inteligente, con una gran capacidad de comprensión y curiosidad por aprender. Durante las actividades lúdico-pedagógicas, demuestra rapidez para captar conceptos nuevos y resolver situaciones simples por sí mismo. Se anticipa a algunas instrucciones y hace aportes espontáneos que reflejan pensamiento lógico y atención al entorno.

Sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta permanecer sentado por períodos prolongados, especialmente en actividades que requieren quietud o espera. Suele levantarse, moverse por el aula o cambiar de actividad antes de terminar. Esta conducta responde posiblemente a su necesidad de movimiento y exploración activa del espacio.

Anderson destaca por su agudeza mental. Identifica colores, formas, con facilidad. Le gusta participar en juegos que impliquen desafíos mentales, como clasificaciones, rompecabezas y juegos de causa-efecto.

Presenta una motricidad gruesa activa. Disfruta correr, saltar y moverse constantemente. En motricidad fina, manipula objetos con destreza, especialmente materiales de construcción, plastilina y crayones. Aún requiere guía para finalizar actividades que demandan permanencia en el mismo lugar.

Se relaciona bien con sus compañeros. Comparte, respeta normas básicas del juego y muestra empatía. Cuando se le ofrece un espacio de movimiento antes de actividades de concentración, logra integrarse mejor, disfrutando de la pintura libre, el modelado y el juego simbólico. Su creatividad se refleja en cómo transforma materiales simples en representaciones imaginativas. Participa con alegría en rondas musicales y expresiones corporales.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: [signature]

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALDAIR JUNIOR MELENDEZ DONADO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1300420649**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante este periodo, Aldair ha mostrado avances importantes en el área cognitiva. Demuestra una creciente capacidad para seguir instrucciones sencillas y mantener la atención en actividades que le resultan atractivas. En juegos de clasificación, asociación y resolución de pequeñas tareas, evidencia pensamiento lógico en desarrollo. Reconoce y nombra colores primarios, clasifica objetos por tamaño y forma con apoyo, y empieza a identificar algunas cantidades de forma concreta.

Durante la lectura de cuentos o en actividades de juego simbólico, Aldair disfruta escuchando, imitando sonidos y haciendo preguntas. Se interesa por los nombres de los personajes o de los animales, y suele relacionar lo escuchado con sus propias vivencias. En el jardín, verbaliza con entusiasmo lo que ve y experimenta: nombra flores, insectos o acciones como "correr", "regar", "jugar".

En cuanto a la motricidad fina, ha mejorado en el agarre de crayones, pinceles y tijeras. Participa en actividades de dibujo, rasgado, armado con bloques y ensartado, aunque aún requiere orientación para finalizar las tareas. Se muestra paciente en estas experiencias cuando se combinan con momentos previos de descarga motriz en el exterior. Disfruta del juego en grupo, especialmente en el jardín, donde interactúa de forma libre con sus compañeros. Le agrada correr con otros niños, esconderse entre los objetos, como mesas y jugar agradablemente. Se observa que este tipo de actividades le brinda alegría, calma y sensación de libertad, favoreciendo su autorregulación emocional. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como perder un turno o no conseguir un objetivo en el juego, recurre a las docentes, para recibir contención y, con ayuda, logra calmarse. Está en proceso de identificar sus emociones y expresar lo que siente con palabras.

En las rondas musicales se integra con entusiasmo, recuerda fragmentos de canciones y realiza movimientos corporales básicos como saltar o girar. El canto y el juego rítmico son herramientas que disfrutan y le permiten expresarse libremente. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: angi donado

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KAMILA ISABEL MEZA LUGO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1158470082**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Kamila Meza es una niña que se ha ido integrando positivamente a la dinámica del grupo. Durante las rutinas diarias, se observa que Kamila muestra autonomía al momento de escoger con quién desea relacionarse, manifestando claras preferencias por algunos compañeros. En particular, se evidencia una estrecha relación con Sofía, niña con la que comparte de manera frecuente tanto en juegos libres como en actividades dirigidas.

En momentos de juego libre, Kamila se muestra activa y comprometida. Disfruta del juego simbólico, especialmente cuando puede asumir roles como mamá, doctora o maestra. Su interacción con Sofía en estos juegos es fluida, respetuosa y colaborativa, observándose una comunicación verbal en desarrollo, acompañada de gestos y expresiones faciales claras.

Kamila participa con entusiasmo cuando estas responden a sus intereses. Por ejemplo, muestra mayor disposición en propuestas que incluyen materiales manipulativos, pintura, música o actividades sensoriales. Sin embargo, en ocasiones, cuando la propuesta no llama su atención o le resulta poco atractiva, tiende a mantenerse al margen o a buscar una alternativa por su cuenta, muchas veces volviendo a compartir con Sofía u observando lo que hacen sus pares sin intervenir directamente.

Se ha comenzado a implementar estrategias para favorecer su participación activa y a gusto. Se le ofrecen opciones dentro de las actividades, como elegir materiales o roles, y se la invita a participar a través del juego con sus compañeros más cercanos. También se le brinda contención emocional y tiempos de adaptación cuando muestra desinterés o distracción, estas estrategias han dado resultados positivos, ya que cuando Kamila se siente escuchada, respetada en sus tiempos y vinculada afectivamente, responde con mayor disposición, mostrando alegría, curiosidad y deseo de explorar. Su participación mejora considerablemente cuando las propuestas consideran su estilo de aprendizaje y la dinámica social que ha construido con sus pares.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wiinderfe Lugo **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSE ANGEL MONTENEGRO PEREZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1082482726**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

José Ángel es un niño que demuestra un alto nivel de entusiasmo y disposición ante las distintas actividades que se desarrollan en el jardín. Desde su llegada, se le observa alegre y con actitud receptiva, mostrando señales de seguridad y familiaridad con el entorno, sus pares y sus docentes.

Durante la jornada, José Ángel participa activamente en cada una de las propuestas pedagógicas, ya sean dirigidas o libres. Se involucra con interés en actividades de tipo artístico (pintura, dibujo, modelado), musicales (canciones, juegos de ritmo y expresión corporal), motoras (circuitos, juegos en los espacios propuestos) y de exploración (experiencias sensoriales, manipulación de materiales diversos).

Su actitud es constante: al iniciar cada actividad, se acerca con curiosidad, escucha atentamente las instrucciones y comienza a interactuar con los materiales y compañeros. Además, se le observa expresando alegría al participar: sonríe, comenta lo que hace, muestra sus trabajos a las docentes o busca a sus pares para compartir sus experiencias.

En actividades grupales, José Ángel se integra con facilidad, respetando turnos y mostrando disposición para colaborar. En propuestas individuales, se concentra durante lapsos acordes a su edad, disfrutando del proceso más que del resultado. También se muestra receptivo a nuevas experiencias, incluso cuando implican desafíos, como el uso de materiales que no ha explorado previamente.

El niño responde positivamente a los límites y normas del grupo, comprendiendo cuándo es momento de recoger, cambiar de actividad o colaborar en las rutinas. Esta actitud facilita la convivencia y enriquece el clima del aula.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jackeline Perez	**FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEXANDRA SOFIA GONZALEZ FERNANDEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B	**NUIP: 1043198441**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alexandra es una niña que se desenvuelve con alegría y entusiasmo dentro del entorno del jardín. Se ha observado que disfruta plenamente de los distintos espacios diseñados para el aprendizaje, mostrando una actitud positiva y participativa durante las actividades lúdico-pedagógicas.

Desde su llegada al aula, Alexandra se muestra activa, receptiva y con una disposición favorable para explorar, jugar e interactuar. Participa con entusiasmo en las propuestas de juego simbólico, experiencias sensoriales, actividades de arte, música y movimiento, entre otras. Se le observa curiosa, con deseos de experimentar y de formar parte de cada dinámica grupal o individual que se le ofrece.

Durante las rutinas diarias y las actividades planificadas, Alexandra se involucra con seguridad y alegría. Demuestra interés por los materiales, sigue instrucciones con atención y muestra satisfacción tanto en el proceso como en el resultado de sus acciones. Se relaciona respetuosamente con sus pares, busca colaborar y disfruta compartir sus logros con los adultos presentes, expresando verbalmente lo que siente o piensa con claridad creciente.

Además, se adapta con facilidad a los cambios de actividad y participa de manera natural en los diferentes espacios del aula, transitando de un ambiente a otro con fluidez y sin mostrar signos de inseguridad. Su actitud colaborativa y su gusto por el entorno educativo favorecen su desarrollo integral, permitiéndole fortalecer habilidades cognitivas, motrices, emocionales y sociales.

La variedad de propuestas pedagógicas y la manera en que las explora sugieren que se encuentra en un momento óptimo para potenciar aprendizajes a través de experiencias significativas. Su disfrute por el juego, su expresión verbal y corporal, y su interacción con pares y docentes son elementos clave para enriquecer su proceso educativo.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Juana Santana

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YEREMI ALFONSO MOSQUERA VALERO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1028703180
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Yeremi ha mostrado un avance significativo en diferentes ámbitos a lo largo de este mes, destacándose por su disposición positiva y su interés en compartir con sus compañeros. Este cambio ha favorecido su integración al grupo, logrando desenvolverse con mayor confianza y espontaneidad en las dinámicas diarias. En el área comunicativa, se observa que se expresa con mayor claridad y seguridad, dejando atrás la timidez que en ocasiones le impedía participar. Este progreso le ha permitido fortalecer sus relaciones interpersonales, así como enriquecer sus aportes durante las actividades colectivas.

Desde lo pedagógico, asume los retos con compromiso y demuestra motivación por aprender. Se interesa en cumplir con las propuestas que se le presentan y mantiene un nivel de responsabilidad acorde a su edad, evidenciando avances en la calidad de sus trabajos y en su capacidad de colaboración.

En cuanto a la autonomía, continúa mostrando independencia dentro de las rutinas del jardín: tiene control adecuado de esfínteres, comunica sus necesidades fisiológicas de manera oportuna y realiza sus descansos sin dificultad. Frente a la alimentación, aunque todavía requiere acompañamiento para aceptar ciertos alimentos, manifiesta apertura para probar y alimentarse por sí mismo, lo cual evidencia disposición y progreso en este aspecto.

No obstante, aún se trabaja con Yeremi en aspectos relacionados con la atención, ya que en algunas ocasiones hace caso omiso a los llamados y no responde de manera inmediata o atenta a las indicaciones de los adultos. Este aspecto se está reforzando con estrategias de acompañamiento y recordatorios constantes, buscando que logre mantener una mayor concentración y receptividad ante las normas y orientaciones que se le brindan.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Reine Valero **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KASAANDRA DARIANNYS NIEVES OVIEDO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** CD571173
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Kasaandra ha continuado fortaleciendo distintos aspectos de su desarrollo, especialmente en el área social. Se le reconoce por su carácter afectuoso y por la disposición que mantiene al compartir con sus compañeros, generando un ambiente agradable y de confianza dentro del grupo. Gracias a su trato respetuoso y cercano, ha podido consolidar lazos significativos con sus pares y mantener un vínculo cordial con los adultos del jardín. En lo comunicativo, se destaca por la fluidez y seguridad con la que utiliza el lenguaje. Expresa sus emociones y pensamientos con claridad, lo que le facilita desenvolverse en diversas situaciones y participar en conversaciones de manera coherente. Esta capacidad también le permite intervenir con espontaneidad en actividades grupales, enriqueciendo los momentos de diálogo y juego compartido.

Es importante resaltar que, aunque Kasaandra mantiene una actitud positiva en la mayoría de los espacios, se ha identificado la necesidad de reforzar su atención a los llamados de los adultos, ya que en varias oportunidades hace caso omiso o tarda en responder a las indicaciones. Este aspecto está siendo trabajado con estrategias de acompañamiento y recordatorios constantes, para favorecer una escucha más activa y una respuesta más oportuna ante las orientaciones que se le brindan. En relación con las rutinas diarias, Kasaandra continúa avanzando en independencia. Maneja con seguridad sus necesidades fisiológicas, muestra disposición al alimentarse y progresa en la aceptación de diferentes alimentos, aunque aún requiere estímulo frente a aquellos que le resultan menos apetecibles. En los momentos de descanso, generalmente logra relajarse, aunque en ciertas ocasiones le cuesta desconectarse completamente, lo que retrasa el inicio del sueño.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Kasaandra Nieves **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANYERLY AILEN PLANCHE MORALES	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1012475457
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danyerly ha continuado mostrando avances en su proceso de adaptación al entorno del jardín, evidenciando mayor apertura hacia lo que ocurre en su alrededor. Aunque mantiene una actitud reservada y disfruta de actividades individuales, se le ha visto más dispuesta a compartir momentos con sus pares. No obstante, se ha observado que en varias ocasiones no atiende con prontitud a los llamados de atención o a las indicaciones de los adultos. Esta dificultad repercute en su participación grupal, ya que suele tardar en responder o hace caso omiso a las orientaciones dadas. Este aspecto se está trabajando con acompañamiento cercano y recordatorios constantes, con el fin de favorecer una escucha más receptiva y una mejor disposición para seguir instrucciones. En el ámbito comunicativo, si bien su participación verbal en espacios colectivos todavía es limitada, se nota un incremento en la forma en que se expresa mediante gestos, acciones y actitudes que evidencian interés. Estas pequeñas manifestaciones son un indicio de que está fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas de manera progresiva.

En las rutinas diarias, Danyerly ha consolidado hábitos que muestran su creciente autonomía. Se alimenta de forma independiente y comunica oportunamente sus necesidades fisiológicas; sin embargo, aún se está reforzando la aceptación de alimentos, ya que son pocos los que consume con plena independencia. Su rutina de descanso transcurre sin inconvenientes, lo que refleja madurez en este aspecto de la vida cotidiana dentro del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Scarle Morales	**FIRMA DOCENTE:** Johana 9192 Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAYNER DAVID POLO HERNANDEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1143274201
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se ha evidenciado en Dayner un proceso de avance en diferentes aspectos del entorno del jardín. Poco a poco ha comenzado a mostrar mayor disposición para interactuar dentro del grupo y responder a los límites establecidos por los adultos, aunque todavía se encuentra en proceso de consolidar la atención a las indicaciones y el reconocimiento de la autoridad. Se han presentado momentos en los que escucha con mayor receptividad y atiende a los llamados, lo que refleja un progreso en este aspecto. Su participación en las experiencias pedagógicas también ha mostrado cambios significativos. Se interesa con mayor frecuencia en actividades que involucran la manipulación de materiales concretos, como juegos de encaje, plastilina o propuestas sensoriales. Estas dinámicas le permiten permanecer más tiempo concentrado, desarrollar el autocontrol y fortalecer su permanencia en la tarea. Aunque la atención aún se dispersa en algunos momentos, la constancia en su participación ha mejorado.

En relación con las rutinas diarias, Dayner continúa afianzando su autonomía. Controla adecuadamente sus necesidades fisiológicas y comunica con claridad cuando requiere apoyo en este aspecto. Durante los tiempos de descanso logra adaptarse al espacio y relajarse sin mayores dificultades, aprovechando la oportunidad para reponer energía.

Respecto a la alimentación, se observa disposición y buen apetito. Sin embargo, todavía requiere acompañamiento en el uso de utensilios para evitar derrames y afianzar hábitos adecuados. Con apoyo constante, progresa en su independencia y fortalece poco a poco sus habilidades en este ámbito.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Adriana Hernandez **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHANNA CRISTINA PILLIMUE LOPEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1034322421
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Jhanna ha evidenciado progresos importantes en su proceso de integración al grupo. Su temperamento tranquilo sigue siendo un aporte positivo dentro del aula, ya que contribuye a un ambiente armonioso. Aunque conserva gusto por espacios individuales, ha participado con mayor naturalidad en actividades compartidas, mostrando disposición a interactuar con sus demás pares y disfrutando especialmente aquellas propuestas que incluyen música, juegos y movimiento. En cuanto a lo pedagógico, se ha destacado por la responsabilidad con que asume las tareas. Presenta interés constante en actividades que requieren precisión y dedicación, lo cual se refleja en la forma en que organiza su trabajo y en los avances logrados en el área de motricidad fina. Al manipular materiales sencillos, demuestra cuidado, paciencia y seguridad, evidenciando un progreso en su autonomía y en la confianza con la que realiza sus tareas. Estos logros fortalecen también su capacidad de concentración, permitiéndole sostener la atención durante períodos más prolongados.

Dentro de las rutinas cotidianas, Jhanna se desenvuelve con estabilidad. Su control de esfínteres está consolidado y comunica con claridad sus necesidades, lo que refleja independencia en este aspecto. En los momentos de descanso logra relajarse y adaptarse al ambiente con facilidad, aprovechando el tiempo de manera adecuada.

En cuanto a la alimentación, si bien todavía requiere acompañamiento para animarse a consumir ciertos alimentos que no son de su preferencia, se ha notado una actitud más abierta para recibir apoyo del adulto y aceptar nuevas opciones. Esto representa un avance frente a meses anteriores, donde mostraba mayor resistencia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jhanna Lopez	**FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAMIAN MATHEO RAMOS JARA	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1141377932
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes, Matheo ha mostrado un proceso de adaptación más estable dentro del jardín. Poco a poco se le ha visto reconocer con mayor claridad las normas del grupo y aceptar la orientación de los adultos, aunque todavía necesita acompañamiento para mantener la atención en determinados momentos. Su energía característica continúa siendo una parte central de su personalidad, pero se ha convertido en una herramienta para participar con dinamismo en las diferentes experiencias propuestas. En las actividades del jardín, se ha destacado por su interés en explorar materiales y participar en juegos que le permiten descubrir a través de la acción. Al manipular objetos, construir, crear o experimentar con diferentes texturas, se muestra motivado y logra sostener la concentración por más tiempo. Estas experiencias no solo fortalecen su capacidad de atención, sino que también le brindan seguridad para expresarse y participar de manera más activa junto a sus compañeros.

En lo relacionado con la vida cotidiana del aula, Matheo avanza en autonomía y demuestra disposición para asumir responsabilidades. Se comunica adecuadamente cuando necesita apoyo y mantiene un control satisfactorio de sus necesidades fisiológicas. Durante el descanso logra adaptarse con facilidad, mostrando capacidad para relajarse y recuperar energías. En cuanto a la alimentación, aunque todavía requiere orientación en algunos momentos, ha dado pasos hacia una mayor independencia, mostrando interés en realizar por sí mismo lo que antes dependía del acompañamiento adulto.

En conjunto, el desarrollo de Matheo durante este periodo evidencia avances significativos en su integración social, en la manera de regular su conducta y en el fortalecimiento de sus hábitos de independencia, aspectos que seguirán siendo acompañados para consolidar cada vez más su proceso formativo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eldimar H.P.

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMUEL ANDREY GUITIERREZ PEREZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP**: 1030711302
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Samuel ha evidenciado una adaptación muy positiva al jardín, integrándose con facilidad a las dinámicas propuestas tanto en el ámbito social como en las rutinas diarias. Se le percibe seguro y confiado dentro del grupo, estableciendo vínculos armónicos con sus demás pares y manteniendo una relación cercana y receptiva con los adultos. Esta disposición ha favorecido su participación constante en el contexto del jardín y un mayor disfrute de los diferentes espacios que se le ofrecen. En lo pedagógico, asume las propuestas con entusiasmo y compromiso. Se muestra atento, activo y motivado al realizar las actividades, lo que le permite explorar, aprender y expresarse con autonomía. Su interés en participar de manera continua le ha permitido desenvolverse con seguridad frente a nuevos retos, manteniendo una actitud positiva que contribuye al desarrollo de sus habilidades y a la consolidación de aprendizajes significativos.

Respecto a las rutinas cotidianas, Samuel demuestra independencia y estabilidad. Presenta un control adecuado de esfínteres, comunicando con claridad sus necesidades y desenvolviéndose con confianza en este aspecto. Durante el descanso se adapta con facilidad, logrando relajarse y aprovechar este momento para reponer energías. En la alimentación mantiene una actitud favorable, acepta con disposición los alimentos y participa de forma autónoma, consolidando así hábitos que fortalecen su bienestar y crecimiento. En conjunto, Samuel refleja un proceso de desarrollo integral equilibrado. Su adecuada adaptación al jardín, su actitud activa frente a las propuestas pedagógicas y su autonomía en las rutinas diarias marcan avances significativos que enriquecen su experiencia dentro del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Danna Valentina Perez **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIA ISABELLA RODRIGUEZ FERNANDEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 7658620
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

A lo largo de este mes, Lucía ha continuado fortaleciendo distintos aspectos de su proceso de desarrollo dentro del jardín. Se ha mostrado más confiada en su relación con el grupo, participando con disposición en diferentes momentos de juego y convivencia. Su carácter tranquilo le permite integrarse de manera armónica, generando lazos positivos con sus compañeros y manteniendo un vínculo cercano con los adultos. En el plano pedagógico, se destaca por su constancia e interés. Asume con entusiasmo las propuestas que se le presentan y se involucra con alegría en las experiencias grupales, especialmente en aquellas que incluyen música, movimiento o actividades de expresión. Se observa que sus producciones reflejan cuidado y dedicación, lo que demuestra su deseo de aprender y avanzar en cada reto planteado.

En lo que respecta a las rutinas diarias, ha alcanzado un nivel mayor de independencia. Comunica con claridad sus necesidades fisiológicas y mantiene un adecuado control de esfínteres. Durante el descanso logra relajarse sin dificultad, aprovechando este momento para reponerse y mantener un buen equilibrio durante la jornada. En la alimentación aún precisa cierto acompañamiento, pero poco a poco ha empezado a mostrar más iniciativa y autonomía para realizar este proceso de manera personal.

De manera general, Lucía evidencia avances importantes tanto en el área social como en la pedagógica y en sus hábitos de independencia. Su actitud positiva, su compromiso con las actividades y la seguridad con la que se desenvuelve la han llevado a consolidar logros significativos durante este periodo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Omaggio F

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAN GAEL RODRIGUEZ ANDRADE	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1051186121
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se ha podido notar en Elian un mayor interés por participar de la vida cotidiana del jardín. Disfruta de compartir con sus compañeros, mostrando cercanía en los juegos y buen ánimo en los espacios colectivos. Su manera de relacionarse refleja respeto y cordialidad, aspectos que favorecen la dinámica grupal. En los momentos pedagógicos mantiene un entusiasmo marcado por la curiosidad y la necesidad de explorar, sobre todo en actividades que implican movimiento o juegos libres. Sin embargo, todavía se observa que no siempre responde de manera inmediata a los llamados del adulto, siendo necesario en ocasiones recordarle la importancia de atender las orientaciones. Aun así, cuando logra concentrarse en la tarea, se involucra con dedicación y creatividad, evidenciando el potencial que tiene para avanzar en sus aprendizajes.

Las rutinas diarias han sido un espacio de progreso constante. Su autonomía en el control de esfínteres está consolidada y lo realiza con seguridad. También se destaca la disposición que ha mostrado en los momentos de alimentación, donde cada vez hace un mayor esfuerzo por utilizar los utensilios de forma adecuada y mantener independencia. El tiempo de descanso lo asume sin dificultades, logrando relajarse y reponerse para continuar con las actividades del día.

En términos generales, este mes Elian ha dado pasos importantes en el fortalecimiento de su autonomía y en la interacción con sus pares, aunque sigue siendo necesario insistir en que atienda con prontitud a las indicaciones del adulto. Su actitud positiva y su participación activa son fortalezas que enriquecen su proceso de desarrollo dentro del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Edgardo Rodriguez

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO ANDRES TAMAYO BELLO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1201289450
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

.Durante este mes, Thiago se ha mostrado como un niño participativo y con gran disposición frente al contexto del jardín. Le gusta compartir con sus compañeros, generando vínculos cercanos y positivos, lo que contribuye a un ambiente de grupo armónico. Su energía y entusiasmo son notables y lo llevan a involucrarse activamente en los distintos espacios, especialmente en aquellos relacionados con el juego, donde suele expresar con libertad su vitalidad y alegría. En los momentos pedagógicos, demuestra interés por las propuestas y suele disfrutar de las actividades que requieren movimiento o manipulación de materiales. No obstante, se ha observado que en varias ocasiones necesita llamados constantes de atención para lograr mantener la concentración en la tarea, ya que tiende a distraerse fácilmente y a pasar por alto las orientaciones dadas por el adulto. A pesar de ello, cuando se centra en la actividad, trabaja con dedicación y entusiasmo, logrando avances importantes en sus aprendizajes. Las rutinas cotidianas han sido un espacio donde Thiago ha fortalecido su independencia. Realiza con seguridad el control de esfínteres, se alimenta de manera autónoma y con buenos hábitos, y aprovecha adecuadamente los tiempos de descanso, mostrándose tranquilo y con disposición para retomar la jornada después de dormir. Estos logros evidencian un proceso de maduración que respalda su desarrollo integral.

En términos generales, este mes se ha destacado por su participación activa y sus interacciones sociales positivas. Aún requiere apoyo en el seguimiento de instrucciones y en la atención sostenida, aspectos que se continúan reforzando para favorecer su autorregulación y potenciar su desempeño en las actividades.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Thiago Tamayo

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: REYNER ZAID VALERO RODRIGUEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1141378727
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Reyner se ha mostrado más seguro dentro de los espacios del jardín, lo que ha favorecido tanto su aprendizaje como la relación con sus pares. Se le percibe participativo y con una disposición positiva hacia el trabajo colectivo, estableciendo lazos de amistad y generando interacciones cada vez más naturales. Además, ha comenzado a expresar sus emociones y opiniones con mayor claridad, lo que le permite desenvolverse con confianza en diferentes situaciones. En cuanto a las experiencias pedagógicas, su actitud ha sido estable y constante. Se interesa en las propuestas del día, recibe las orientaciones con atención y logra adaptarse sin dificultad a los cambios de dinámica. La alegría con la que participa refleja no solo compromiso, sino también un avance en su capacidad de concentración y de respuesta ante los retos planteados.

En el desarrollo de las rutinas diarias, se evidencian avances importantes en su autonomía. Aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos de la alimentación, ha mostrado disposición para ampliar su aceptación de nuevos alimentos. Su control de esfínteres es adecuado y se mantiene firme, manifestando sus necesidades de manera clara. Del mismo modo, logra un descanso reparador durante la jornada, lo que contribuye a mantener un buen equilibrio en sus actividades.

En general, el proceso de Reyner este mes se caracteriza por una evolución positiva que integra aspectos sociales, pedagógicos y de la vida diaria, consolidando bases importantes para su desarrollo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Erika Rodriguez **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 Agosto 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGEL NEIMAR RONDON PEREZ **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** CD584391

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Neimar ha mostrado una evolución favorable en diferentes aspectos dentro del jardín. En el ámbito social, destaca por su capacidad para relacionarse de manera respetuosa y colaborativa. Comparte con sus compañeros en los espacios de juego, busca integrarse de forma natural a las dinámicas grupales y aporta desde una actitud empática y cordial. Estas cualidades fortalecen los vínculos afectivos que ha venido construyendo y lo convierten en un apoyo positivo dentro del grupo de pares.

Respecto a lo pedagógico, se le observa motivado y participativo en las propuestas. Muestra interés en las experiencias que permiten la exploración y la creatividad, disfrutando de los momentos lúdicos y expresivos que se ofrecen durante la jornada. Su constancia en la participación y la disposición para asumir las tareas con entusiasmo evidencian avances en la concentración, en el seguimiento de instrucciones y en la seguridad con que desarrolla nuevas actividades.

En relación con las rutinas, ha consolidado logros importantes que reflejan mayor autonomía. Se alimenta por sí mismo, aceptando la mayoría de alimentos, aunque en ocasiones aún manifiesta cierta resistencia con algunos sabores, situación que se ha acompañado de manera positiva. Presenta un buen control de esfínteres, comunicando oportunamente sus necesidades, y durante el descanso logra relajarse con facilidad, beneficiándose de este espacio para mantener un equilibrio físico y emocional a lo largo del día.

En términos generales, Neimar se encuentra en un momento de progreso que integra avances sociales y personales, demostrando un desarrollo constante y un fortalecimiento de su autonomía dentro del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jeismar Perez **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HALLIE ADHARA SOLANO MORANTES	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1090544564
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes se ha evidenciado en Adhara un avance constante en diferentes aspectos de su desarrollo, lo que se refleja tanto en su manera de relacionarse con los demás como en la forma en que asume las dinámicas propias del jardín. Cada vez se muestra más confiada y dispuesta a participar, lo que ha fortalecido sus vínculos con sus compañeros y le ha permitido disfrutar de experiencias colectivas con entusiasmo y alegría. Sus interacciones suelen caracterizarse por la empatía y el respeto, lo cual favorece la construcción de un ambiente positivo dentro del grupo. En lo relacionado con las experiencias pedagógicas, Adhara demuestra motivación e interés por las propuestas, participando de manera activa y mostrando constancia en el desarrollo de las tareas. Aunque en algunos momentos necesita recordatorios para mantenerse atenta a las orientaciones del adulto, ha ido ganando seguridad y capacidad de respuesta frente a las instrucciones, lo que se traduce en un mejor aprovechamiento de las actividades y en una participación más significativa.

Otro aspecto destacable es su avance en las rutinas cotidianas, donde evidencia un buen nivel de independencia. Durante los momentos de alimentación mantiene hábitos adecuados, acepta los alimentos con agrado y logra desenvolverse de manera autónoma. De igual forma, ha consolidado un control adecuado de esfínteres, expresando sus necesidades de forma clara y oportuna. En cuanto al descanso, logra relajarse fácilmente y aprovechar este tiempo para recuperar energías, lo que le permite sostener un equilibrio adecuado durante la jornada escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Stefanny Solano **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EDRIC MIGUEL MONTALBAN HERNANDEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1044018286
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Edric ha mostrado cambios significativos en su dinámica dentro del jardín. Si bien anteriormente se distinguía por su carácter tranquilo y sereno, en esta etapa se ha observado un aumento en la necesidad de recordarle constantemente las indicaciones para mantener la concentración y responder de manera adecuada a los llamados del adulto. Este aspecto ha generado un nuevo reto en su proceso, ya que en ocasiones se distrae con facilidad y requiere acompañamiento cercano para sostener la atención en las actividades y en la convivencia grupal.

A pesar de ello, su capacidad de participación se mantiene firme. Edric continúa mostrando interés por las propuestas pedagógicas, especialmente en aquellos espacios que favorecen la conversación y el intercambio de ideas. Su habilidad para expresarse con claridad y su vocabulario amplio lo convierte en un aporte importante en actividades colectivas, donde enriquece los diálogos y motiva a los demás niños y niñas a intervenir. Esta disposición le ha permitido avanzar en la construcción de aprendizajes significativos y fortalecer su seguridad al compartir lo que piensa. En cuanto a la socialización, sostiene relaciones positivas con sus pares. Comparte con agrado los espacios de juego y logra establecer vínculos basados en la empatía y la cooperación. Su carácter amistoso lo hace cercano a sus compañeros, favoreciendo un ambiente armónico dentro del grupo.

Respecto a las rutinas, Edric demuestra un buen nivel de autonomía. Se observa un control adecuado de esfínteres, expresando de manera clara sus necesidades. En la alimentación, aunque persiste cierta resistencia hacia algunos alimentos, ha progresado en su disposición para ampliar su dieta gracias a la orientación constante de los adultos. Su descanso también transcurre de manera tranquila, logrando aprovechar este momento para recuperar energías y mantener un equilibrio durante la jornada escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Natalia Hernandez **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIRIAM YAKALI MOSQUERA VALERO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1028703175
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes se ha evidenciado en Miriam un desarrollo integral que combina avances en lo social, en lo pedagógico y en las rutinas diarias del jardín. Es una niña que se muestra generalmente alegre, comunicativa y con facilidad para entablar relaciones, lo que le ha permitido fortalecer vínculos de amistad con varios de sus pares. Disfruta de los espacios colectivos, en especial los momentos de juego libre, donde suele integrarse con entusiasmo, aportando a la construcción de dinámicas grupales basadas en la cooperación y el respeto. Su actitud afectuosa y espontánea la convierte en una compañía grata dentro del grupo, favoreciendo la convivencia y el sentido de pertenencia. En relación con su manera de asumir las propuestas pedagógicas, Miriam se caracteriza por su disposición activa y curiosa. Encuentra especial disfrute en las actividades que implican movimiento, dramatización o juego simbólico, en las cuales expresa su creatividad y sensibilidad. Sin embargo, durante este periodo se ha notado con mayor frecuencia la necesidad de llamarle constantemente la atención, ya que en ocasiones pasa por alto las indicaciones del adulto, especialmente en momentos que requieren concentración o calma. Este aspecto se está trabajando con estrategias que promuevan su autorregulación y su capacidad de escucha, de manera que logre equilibrar su energía con el nivel de atención necesario para aprovechar al máximo las experiencias de aprendizaje.

En términos generales, Miriam avanza de manera favorable en diferentes aspectos de su proceso en el jardín. Sus fortalezas sociales y su actitud positiva aportan a la dinámica grupal, mientras que el trabajo en torno a la atención y la autorregulación sigue siendo una prioridad para favorecer su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Reine Valer

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARIA HORTENCIA MARQUEZ BASTIDAS	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** CD 593375
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante sus primeras semanas en el jardín, Hortencia ha demostrado una adaptación muy positiva frente a las dinámicas que hacen parte del entorno del jardín. Desde los primeros días se le ha visto receptiva, con disposición para participar en las diferentes propuestas y con una actitud tranquila que ha facilitado su integración tanto con los adultos como con sus pares. Su manera de asumir los nuevos espacios refleja seguridad y confianza, lo que le ha permitido desenvolverse de forma natural en las actividades cotidianas.

En cuanto a lo pedagógico, Hortencia se muestra motivada y entusiasta. Participa con interés en las actividades propuestas, se mantiene atenta durante el desarrollo de las tareas y disfruta de los espacios lúdicos y creativos. Su disposición para explorar materiales, escuchar orientaciones y compartir con otros niños evidencia que va construyendo un vínculo sólido con los procesos de aprendizaje, generando experiencias significativas desde el inicio de su recorrido por el jardín.

En relación con las rutinas diarias, ha mostrado un nivel de independencia destacable para su corta permanencia en el jardín. Su control de esfínteres es adecuado: comunica con claridad sus necesidades y las resuelve de manera autónoma. En cuanto a la alimentación, participa con agrado en este momento, se alimenta sola y acepta la mayoría de los alimentos que se le ofrecen, mostrando hábitos adecuados que fortalecen su autonomía. De igual forma, en la rutina de descanso se observa tranquila; logra relajarse y conciliar el sueño con facilidad, lo que favorece su bienestar y le permite mantener una actitud positiva durante el resto de la jornada.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mariyuri Bastidas

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 Agosto 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ISAI OLIVEROS CERRA	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1012477067
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO-JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este primer periodo, Isai ha mostrado un progreso notable en su manera de desenvolverse dentro del jardín. Aunque al inicio se evidenciaban momentos de inseguridad propios de la separación de su entorno familiar, con el paso de los días ha logrado encontrar en sus pares un apoyo que le ha permitido sentirse más tranquilo y acompañado. Su actitud frente a la convivencia refleja avances importantes: ha comenzado a disfrutar de la compañía de sus pares, mostrando disposición para integrarse en juegos colectivos, respetando turnos y favoreciendo la construcción de lazos de amistad. Esta apertura le ha permitido superar en parte las dificultades iniciales, demostrando que es capaz de adaptarse de forma positiva a nuevas experiencias cuando se encuentra en un ambiente de afecto y acompañamiento.

En lo relacionado con las propuestas pedagógicas, Isai ha participado con mayor interés en aquellas actividades que despiertan su curiosidad, como juegos de construcción, canciones y dinámicas de movimiento. En estos espacios se le observa entusiasmado, con gestos de alegría que contrastan con las manifestaciones de llanto que aparecían al inicio de la jornada. Este cambio progresivo da cuenta de su capacidad para conectarse con las experiencias de aprendizaje y de cómo, poco a poco, va consolidando la confianza necesaria para involucrarse de manera más prolongada en las actividades. En términos generales, el proceso de Isai ha evolucionado de manera positiva. La seguridad que encuentra en la interacción con sus pares, sumada al acompañamiento constante de los adultos, ha sido clave para que avance en su adaptación y desarrolle una actitud más confiada frente a las dinámicas del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: María Cepeda

FIRMA DOCENTE: Johana Diaz
Julieth Hurtado

Powered by CamScanner